

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.10. Межкультурное взаимодействие**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных  
языков и культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	12
Лекции (час)	14	10
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	98
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	11	12
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02  
Лингвистика.

Авторы Д.С. Хаустов, Т.И. Никулина, А.А. Соломеин, Д.С. Хаустов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

### 1. Цели изучения дисциплины

Цель - формирование у обучающихся готовности к социальному взаимодействию, основанному на понимании межкультурных различий и толерантности к представителям других культурных общностей.

Задачи:

- усвоить систему знаний о закономерностях межкультурного взаимодействия;
- сформировать умения межкультурной коммуникации и взаимодействия в различных сферах общественной жизни;
- научить основам изучения и анализа проблем межкультурного взаимодействия в современном обществе.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З. Знать содержание процесса межкультурного взаимодействия в условиях разнообразия культур У. Уметь учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыками эмпирического анализа проявлений разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экология языка и коммуникативная практика", "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)", "Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	10

Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	98
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Культура и межкультурное взаимодействие	12	2		8		Контрольная работа
2	Личность в процессе межкультурного взаимодействия	12	1		10		Творческое задание «Анализ факторов формирования и социализации личности в контексте процесса межкультурного взаимодействия (на конкретном примере)»
3	Структурные элементы общества в системе межкультурного взаимодействия	12	1		10		Творческое задание «Характеристика роли и функций структурного элемента общества в межкультурном взаимодействии (на конкретном примере)»
4	Социально-нормативная основа межкультурного взаимодействия	12	1		10		Творческое задание «Анализ нормативно-ценностной основы процесса межкультурного взаимодействия (на конкретном примере)»
5	Межкультурные конфликты	12	1		10		Решение кейсов по межкультурным конфликтам. Творческое

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							задание «Структурный анализ конфликтной ситуации»
6	Методы исследования проблем и практик межкультурного взаимодействия	12	1		20		Творческое задание «Учебное исследование проблем и практик межкультурного взаимодействия (по конкретной теме)»
7	Межкультурное взаимодействие в трудовой сфере	12	1		10		Решение кейсов по межкультурному взаимодействию в трудовой сфере
8	Этнические аспекты межкультурного взаимодействия	12	1		10		Решение кейсов по межэтническому взаимодействию
9	Межкультурное взаимодействие в информационном обществе	12	1		10		Доклад. Решение кейсов по межкультурным коммуникациям в цифровом обществе
	ИТОГО		10		98		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Культура и межкультурное взаимодействие	11	2	2	4		Контрольная работа
2	Личность в процессе межкультурного взаимодействия	11	1	1	6		Творческое задание «Анализ факторов формирования и социализации личности в контексте процесса межкультурного взаимодействия (на конкретном примере)»
3	Структурные элементы общества в системе	11	2	4	6		Творческое задание

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	межкультурного взаимодействия						«Характеристика роли и функций структурного элемента общества в межкультурном взаимодействии (на конкретном примере)»
4	Социально-нормативная основа межкультурного взаимодействия	11	2	4	6		Творческое задание «Анализ нормативно-ценностной основы процесса межкультурного взаимодействия (на конкретном примере)»
5	Межкультурные конфликты	11	1	3	10		Решение кейсов по межкультурным конфликтам. Творческое задание «Структурный анализ конфликтной ситуации»
6	Методы исследования проблем и практик межкультурного взаимодействия	11	1	6	18		Творческое задание «Учебное исследование проблем и практик межкультурного взаимодействия (по конкретной теме)»
7	Межкультурное взаимодействие в трудовой сфере	11	2	2	4		Решение кейсов по межкультурному взаимодействию в трудовой сфере
8	Этнические аспекты межкультурного взаимодействия	11	1	2	8		Решение кейсов по межэтническому взаимодействию
9	Межкультурное взаимодействие в информационном обществе	11	2	4	4		Доклад. Решение кейсов по межкультурным коммуникациям в цифровом обществе
	<b>ИТОГО</b>		14	28	66		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Культура и межкультурное взаимодействие	<p>Сущность культуры как социального феномена. Виды культуры. Нормативно-ценностные элементы культуры: ценности, нормы, обычаи. Социальные функции культуры. Культурные сходства и различия.</p> <p>Социальное взаимодействие и его базовые элементы: социальные контакты и действия. Социальное взаимодействие и поведение. Типы социального взаимодействия. Межкультурный характер социального взаимодействия. Проблема толерантности.</p>
2	Личность в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Личность как субъект межкультурного взаимодействия. Понятие личности. Основные уровни и факторы формирования личности.</p> <p>Социализация как базовый процесс формирования личности. Основные концепции социализации. Агенты социализации и их влияние на формирование личности.</p> <p>Роль культуры в формировании личности. Особенности социализации в традиционном и современном обществе. Концепция базовой и модальной личности. Роль социализации в процессах межкультурного взаимодействия.</p>
3	Структурные элементы общества в системе межкультурного взаимодействия	<p>Понятие и сущностные признаки общества. Типология обществ. Структурные элементы общества.</p> <p>Социальные общности и их виды. Социальные группы. Малые социальные группы и групповая динамика. Социальные организации. Характерные черты и формы социальных организаций.</p> <p>Социальные движения. Типология социальных движений. Источники, предпосылки и условия возникновения и развития социальных движений.</p> <p>Социальная структура и стратификация. Понятия «страта», «социальный класс». Гетерогенность и неравенство в социальном пространстве. Теории стратификации и социальных классов. Влияние социальной структуры на межкультурное взаимодействие.</p>
4	Социально-нормативная основа межкультурного взаимодействия	<p>Социальные нормы и ценности как регуляторы социального поведения и межкультурного взаимодействия. Понятие социального контроля, его уровни и формы.</p> <p>Социальные институты: понятие и виды. Формальные и неформальные социальные институты. Понятие институционализации. Функции социальных институтов в системе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Девиантное (отклоняющееся) поведение. Понятие нормы и отклонения. Факторы возникновения и формы девиантного поведения. Проявления и последствия девиантного поведения в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
5	Межкультурные конфликты	<p>Понятие, сущность, признаки конфликтов. Причины и последствия конфликтов. Структура и динамика конфликта.</p> <p>Культурные различия как фактор возникновения конфликтов.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Типы межкультурных конфликтов. Культурные стили конфликтов и методика их измерения.</p> <p>Методы разрешения конфликтов. Модели переговорного поведения и основные этапы переговорного процесса в межкультурных конфликтах.</p>
6	<p>Методы исследования проблем и практик межкультурного взаимодействия</p>	<p>Актуальность и необходимость исследования проблем и практик межкультурного взаимодействия. Содержание и этапы исследования.</p> <p>Методы исследований. Качественные и количественные методы. Опросы и их виды: анкетирование, интервью. Метод тестирования. Социометрия. Количественный анализ текстов (контент-анализ). Наблюдение. Биографический метод. Метод фокус-групп.</p> <p>Методы анализа и интерпретации полученных данных.</p>
7	<p>Межкультурное взаимодействие в трудовой сфере</p>	<p>Трудовая организация и трудовой коллектив. Социальная структура трудовых коллективов.</p> <p>Проявления культурных различий в процессе трудовой деятельности: социальных, профессиональных, гендерных, возрастных, национальных и др. Понятие корпоративной культуры. Формирование корпоративной культуры как основы эффективного межкультурного взаимодействия в трудовой организации.</p> <p>Глобализация экономики и рынка труда. Мультинациональные компании и трудовая миграция. Национальный аспект межкультурного взаимодействия в трудовой сфере.</p> <p>Формирование межкультурной толерантности в трудовых организациях.</p>
8	<p>Этнические аспекты межкультурного взаимодействия</p>	<p>Этническая идентичность, ее формирование и развитие. Историческая память. Национальная культура. Чувство национального достоинства.</p> <p>Понятие аккультурации. Стратегии аккультурации: ассимиляция, сепарация, маргинализация, интеграция.</p> <p>Стратегии поведения человека в межэтнических отношениях.</p> <p>Факторы, влияющие на процесс межэтнического взаимодействия. «Культурный империализм». Концепция «культурного шока». Этническая толерантность и пути ее формирования.</p>
9	<p>Межкультурное взаимодействие в информационном обществе</p>	<p>Информационное общество: понятие и характерные черты. Концепции информационного общества.</p> <p>Информационный обмен и процесс коммуникации. Коммуникации в условиях информационного общества.</p> <p>Влияние глобализации на коммуникационный процесс. Средства массовой информации и коммуникации в информационном обществе. Интернет в межкультурной коммуникации. Межкультурное взаимодействие онлайн.</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Культура и межкультурное взаимодействие. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Сущность и виды культуры. Нормативно-ценностные элементы культуры.</p> <p>Социальные функции культуры. Культурные сходства и различия.</p> <p>Социальное взаимодействие. Межкультурный характер социального взаимодействия.</p> <p>Проблема толерантности в межкультурном взаимодействии.</p>
2	<p>Личность в процессе межкультурного взаимодействия. Проводится в форме практического занятия. Выполнение творческого задания «Анализ факторов формирования и социализации личности в контексте процесса межкультурного взаимодействия (на конкретном примере)».</p>
3	<p>Структурные элементы общества в системе межкультурного взаимодействия. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Структурные элементы общества. Социальные общности и их виды: социальные группы, социальные организации. Социальные движения.</p> <p>Социальная структура и стратификация.</p> <p>Роли и функции структурных элементов общества в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
3	<p>Структурные элементы общества в системе межкультурного взаимодействия. Проводится в форме практического занятия. Выполнение творческого задания «Характеристика роли и функций структурного элемента общества в межкультурном взаимодействии (на конкретном примере)».</p>
4	<p>Социально-нормативная основа межкультурного взаимодействия. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Социальные нормы и ценности. Понятие социального контроля.</p> <p>Социальные институты: понятие, виды, функции, роль в социальном взаимодействии.</p> <p>Девиантное (отклоняющееся) поведение. Проявления и последствия девиантного поведения в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
4	<p>Социально-нормативная основа межкультурного взаимодействия. Проводится в форме практического занятия. Выполнение творческого задания «Анализ нормативно-ценностной основы процесса межкультурного взаимодействия (на конкретном примере)».</p>
5	<p>Межкультурные конфликты. Проводится в форме практического занятия с применением метода кейс-стади. Индивидуальное и групповое решение ситуационных заданий.</p>
5	<p>Межкультурные конфликты. Проводится в форме практического занятия. Выполнение творческого задания «Структурный анализ конфликтной ситуации».</p>
5	<p>Межкультурные конфликты. Проводится в форме текущего контроля теоретических знаний.</p> <p>Письменная контрольная работа по темам 1-5.</p>
6	<p>Методы исследования проблем и практик межкультурного взаимодействия. Проводится в форме практического занятия. Выполнение практического задания «Учебное исследование проблем и практик межкультурного взаимодействия (по конкретной теме)».</p> <p>Разработка программы исследования.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
6	Методы исследования проблем и практик межкультурного взаимодействия. Проводится в форме практического занятия. Выполнение практического задания «Учебное исследование проблем и практик межкультурного взаимодействия (по конкретной теме)». Разработка инструментария исследования с обоснованием метода (методов) сбора информации.
6	Методы исследования проблем и практик межкультурного взаимодействия. Проводится в форме практического занятия. Выполнения практического задания «Учебное исследование проблем и практик межкультурного взаимодействия (по конкретной теме)». Обработка, анализ и интерпретация данных исследования.
6	Методы исследования проблем и практик межкультурного взаимодействия. Проводится в форме семинара – конференции. Презентация и обсуждение групповых проектов исследования проблем и практик межкультурного взаимодействия.
6	Методы исследования проблем и практик межкультурного взаимодействия. Проводится в форме семинара – конференции. Презентация и обсуждение групповых проектов исследования проблем и практик межкультурного взаимодействия.
7	Межкультурное взаимодействие в трудовой сфере. Проводится в форме практического занятия с применением метода кейс-стади. Индивидуальное и групповое решение ситуационных заданий.
8	Этнические аспекты межкультурного взаимодействия. Проводится в форме практического занятия с применением метода кейс-стади. Индивидуальное и групповое решение ситуационных заданий.
9	Межкультурное взаимодействие в информационном обществе. Проводится в форме практического занятия с применением метода кейс-стади. Индивидуальное и групповое решение ситуационных заданий.
9	Межкультурное взаимодействие в информационном обществе. Проводится в форме семинара – конференции. Актуальные проблемы межкультурного взаимодействия в разных сферах общественной жизни. Доклады студентов.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Культура и межкультурное взаимодействие	УК-5	З.Знать содержание процесса межкультурного взаимодействия в условиях	Контрольная работа	Содержит 10 тестовых заданий и 5 вопросов. Ответ на каждое полностью

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разнообразия культур		правильно ответственное тестовое задание оценивается в 1 балл. Ответ на каждый вопрос оценивается до 2 баллов по следующим критериям: полный и точный ответ - 2 балла, неполный ответ - 1 балл, неправильный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов. (20)
2	2. Личность в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5	З.Знать содержание процесса межкультурного взаимодействия в условиях разнообразия культур У.Уметь учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Творческое задание «Анализ факторов формирования и социализации личности в контексте процесса межкультурного взаимодействия (на конкретном примере)»	Правильность ответов на вопросы задания - до 3 баллов; полнота и обоснованность выводов - до 2 баллов. (5)
3	3. Структурные элементы общества в системе межкультурного взаимодействия	УК-5	З.Знать содержание процесса межкультурного взаимодействия в условиях разнообразия культур У.Уметь учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Творческое задание «Характеристика роли и функций структурного элемента общества в межкультурном взаимодействии (на конкретном примере)»	Правильность ответов на вопросы задания - до 3 баллов; полнота и обоснованность выводов - до 2 баллов. (5)
4	4. Социально-нормативная основа межкультурного взаимодействия	УК-5	З.Знать содержание процесса межкультурного взаимодействия в условиях разнообразия культур У.Уметь учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Творческое задание «Анализ нормативно-ценностной основы процесса межкультурного взаимодействия (на конкретном примере)»	Правильность ответов на вопросы задания - до 3 баллов; полнота и обоснованность выводов - до 2 баллов. (5)
5	5.	УК-5	З.Знать содержание	Решение кейсов по	Правильность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Межкультурные конфликты		процесса межкультурного взаимодействия в условиях разнообразия культур У. Уметь учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	межкультурным конфликтам	решения ситуации - до 3 баллов; полнота решения ситуации - до 2 баллов. (5)
6		УК-5	З. Знать содержание процесса межкультурного взаимодействия в условиях разнообразия культур У. Уметь учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Творческое задание «Структурный анализ конфликтной ситуации»	Полнота, развернутость ответа - до 4 баллов; правильность ответа - до 4 баллов; использование соответствующей научной терминологии в ответе - до 2 баллов. (10)
7	6. Методы исследования проблем и практик межкультурного взаимодействия	УК-5	З. Знать содержание процесса межкультурного взаимодействия в условиях разнообразия культур Н. Владеть навыками эмпирического анализа проявлений разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Творческое задание «Учебное исследование проблем и практик межкультурного взаимодействия (по конкретной теме)»	Полнота, логичность и правильность программы исследования - до 6 баллов; соответствие выбора методов исследования задачам исследования - до 2 баллов; полнота и правильность содержания инструментария исследования - до 6 баллов; соответствие выводов материалам исследования - до 3 баллов; качество презентации - до 5 баллов; ответы на вопросы - до 3 баллов. (25)
8	7. Межкультурное	УК-5	З. Знать содержание процесса	Решение кейсов по межкультурному	Правильность решения

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	взаимодействие в трудовой сфере		межкультурного взаимодействия в условиях разнообразия культур У. Уметь учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействию в трудовой сфере	ситуации - до 3 баллов; полнота решения ситуации - до 2 баллов. (5)
9	8. Этнические аспекты межкультурного взаимодействия	УК-5	З. Знать содержание процесса межкультурного взаимодействия в условиях разнообразия культур У. Уметь учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Решение кейсов по межэтническому взаимодействию	Правильность решения ситуации - до 3 баллов; полнота решения ситуации - до 2 баллов. (5)
10	9. Межкультурное взаимодействие в информационном обществе	УК-5	З. Знать содержание процесса межкультурного взаимодействия в условиях разнообразия культур	Доклад	Оценка содержания (соответствие теме, полнота, логика изложения) - до 7 баллов; полнота и правильность ответов на вопросы - до 3 баллов. (10)
11		УК-5	З. Знать содержание процесса межкультурного взаимодействия в условиях разнообразия культур У. Уметь учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Решение кейсов по межкультурным коммуникациям в цифровом обществе	Правильность решения ситуации - до 3 баллов; полнота решения ситуации - до 2 баллов. (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Состоит из 20 вопросов, за каждый полный и точный ответ - 2 балла; за неполный или неточный ответ (для открытых вопросов или вопросов с несколькими вариантами ответа) - 1 балл; полностью неверный ответ - 0 баллов.

**Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Знание: Знать содержание процесса межкультурного взаимодействия в условиях разнообразия культур

1. Актуальность и необходимость исследования проблем и практик межкультурного взаимодействия
2. Влияние социальной структуры на межкультурное взаимодействие
3. Девиантное поведение в процессе межкультурного взаимодействия
4. Коммуникации в условиях информационного общества
5. Личность как субъект межкультурного взаимодействия
6. Межкультурное взаимодействие онлайн
7. Межкультурные конфликты
8. Межкультурный характер социального взаимодействия
9. Методы разрешения межкультурных конфликтов
10. Нормативно-ценностные элементы культуры
11. Понятие и сущностные признаки общества
12. Понятие социального контроля
13. Понятие, структура и динамика конфликта
14. Проблема толерантности
15. Проявления культурных различий в процессе трудовой деятельности
16. Роль социализации в процессах межкультурного взаимодействия
17. Содержание и этапы исследования проблем и практик межкультурного взаимодействия
18. Социализация как базовый процесс формирования личности
19. Социальное взаимодействие
20. Социальные движения
21. Социальные институты в системе межкультурного взаимодействия
22. Социальные общности и их виды
23. Стратегии поведения человека в межэтнических отношениях
24. Сущность культуры как социального феномена
25. Этническая толерантность и пути ее формирования

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильность выполнения задания - до 10 баллов, полнота выполнения задания - до 10 баллов, логичность изложения - до 10 баллов.

**Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Умение: Уметь учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задача № 1. Кейс "Межкультурные взаимодействия в информационном обществе"

Задача № 2. Кейс "Межкультурные взаимодействия в трудовой сфере"

Задача № 3. Кейс "Этнические аспекты межкультурного взаимодействия"

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильность выполнения задания - до 10 баллов, полнота выполнения задания - до 10 баллов, логичность изложения - до 10 баллов.

**Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Навык: Владеть навыками эмпирического анализа проявлений разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задание № 1. Разработка программы исследования проблем межкультурного взаимодействия на примере межэтнических отношений

Задание № 2. Разработка программы исследования проблем межкультурного взаимодействия на примере онлайн коммуникаций

Задание № 3. Разработка программы исследования проблем межкультурного взаимодействия на примере трудовой сферы

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 45.03.02 Лингвистика Профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур Кафедра социологии и психологии Дисциплина - Межкультурное взаимодействие
---	--

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Кейс "Этнические аспекты межкультурного взаимодействия" (30 баллов).
3. Разработка программы исследования проблем межкультурного взаимодействия на примере онлайн коммуникаций (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Д.С. Хаустов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Зиминая

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. [Марков, В. И. Межкультурная коммуникация : учебное пособие по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», профиль «Социокультурное проектирование», квалификация \(степень\) выпускника «бакалавр» / В. И. Марков, О. В. Ртищева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 111 с. — ISBN 978-5-8154-0354-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66354.html>](https://www.iprbookshop.ru/66354.html)
2. [Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Е. В. Романова, Е. А. Шныренков ; под редакцией Н. Г. Милорадова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7264-1445-4. —](#)

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60774.html>

3. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация в информационном обществе : учебное пособие / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова, Д. Э. Ткаленко. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-7598-1424-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101581.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Белая Е.Н. Межкультурная коммуникация. Поиски эффективного пути [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Белая. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 312 с. — 978-5-7779-1974-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59614.html>

2. Введение в теорию межкультурной коммуникации : практикум / составители О. А. Ганжара, И. Б. Филипенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92677.html>

3. Персикова, Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учебное пособие / Т. Н. Персикова. — Москва : Логос, 2008. — 224 с. — ISBN 978-5-98704-127-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9094.html>

4. Рот Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 223 с. — 5-238-01056-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52663.html>

5. Чулкина Н.Л. Основы межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Л. Чулкина— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11039.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Единый архив экономических и социологических данных - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://sophist.hse.ru/>. доступ неограниченный

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории, философии, обществознания.



На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка докладов;

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, выполнения индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Google Chrome,
- Microsoft Power BI Desktop,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет социально-экономических дисциплин,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий